



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята на педагогическом Совете
от 26.01.2023 № 5

**Аналитическая справка о реализации Программы
развития
ГБДОУ детского сада № 52 Красносельского
района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	нет
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	-
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	-
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022. Необходима консультации методистов ИМЦ по данному вопросу. При взаимодействии решение данной задачи на перспективу.	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ДОУ не включено в систему сетевого взаимодействия по реализации программ цифрового ,естественно-научного и гуманитарного профилей
В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	Не создано

В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнеров	Не организовано
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	Финансирование не выделялось.
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	Отсутствуют
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	НЕТ
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Не разработан
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	-
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022 Необходима консультации методистов ИМЦ по данному вопросу. При взаимодействии решение данной задачи на перспективу.	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	В учреждении программ дополнительного образования не предусмотрено.
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное	Проекты в ДОУ отсутствуют

профессиональное самоопределение	
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	В доу нет проектов, детских сообществ и объединений
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Нет
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	-
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Цифровая образовательная среда отсутствует
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022. Требуется финансирование.	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	Не разработана, нет финансирования.
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Не подключены.
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайнобразования (Яндекс. Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.)	Яндекс. Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС - 0 - для доу не подходят платформы Используются «Анекс»,» «Открытое образование», «Экстерн» 25 педагогов

Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	План-программа «дошкольное образование, ориентированное на ребенка» на 2022-2026 г.г Приказ № 144-А от 15.09.2022 г.
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	скорректирована программа методической деятельности.
Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022. Выполнять план- график по повышению квалификации педагогов. Необходимо продолжать внутрифирменное обучение вновь принятых педагогов за счет взаимопосещений открытых мероприятий педагогов ДООУ с высшей квалификационной категорией.	
Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации	- количество и доля педагогов, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года - 0 - количество и доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года: на федеральном уровне -21 человек на региональном уровне - 0, на районном - уровне. 1 количество и доля педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п. : на федеральном уровне - 0 на региональном уровне -0 на районном уровне - 12
Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	- Переподготовка- 1 чел. -обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года.- 2 чел. -количество и долю членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях - 1

Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования	количество и долю педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней - 0 количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции – 3 чел.
Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	НЕТ
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	-
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	-
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022.	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	http://detsad52krsl.spb.ru/wp-content/uploads/Положения/Положение%20самообследования.pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	В 2020 году -27 место В 2021 – 24 место В 2022 – 0
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности	Повышение квалификации, переподготовка.

руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	
------------------------------------------------------------------------------	--

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Необходимо тесное взаимодействие всех методических, административных систем в районе, дополнительное финансирование на решение таких задач, как:

1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
4. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

- Способствовать развитию у работников ДОУ профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
- Большое внимание уделять организации профессионального конкурсного движения. Вовлекать педагогов в участие во всех уровнях конкурсного движения - районных, городских, всероссийских.
- Повышать уровень образования педагогических кадров, реализовать планы самообразования педагогов, за счет вовлечения в сообщества, творческие группы района, города.